

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 города Кузнецка
(МБДОУ ДС №29 г. Кузнецка)

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ ДС №29 г. Кузнецка
Протокол №3 от 16.12.2016г.



Положение
Об организации индивидуального обучения на дому по образовательным
программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка.

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов дошкольного возраста (далее - Положение) МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка (далее детский сад) разработано в целях реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста и их социализации.
- 1.2 Индивидуальное обучение на дому организуется для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не имеющих возможности посещать детский сад.
- 1.3 Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребенка), или по адаптированной индивидуальной программе с согласия родителей (законных представителей) при невозможности воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и образовательных организациях.
- 1.4 Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляют педагоги детского сада.
- 1.5 Участниками образовательного процесса на дому являются дети, их родители (законные представители) и педагоги.
- 1.6 Прием детей с ОВЗ и детей-инвалидов на домашнее обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии города и справки медицинской организации о состоянии здоровья ребенка.

II. Основные задачи:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребенка) или индивидуальной адаптированной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой детским садом самостоятельно;
- проведение НОД с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами, обеспечивающих их социализацию;
- педагогическое обследование детей с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);

- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребёнка.

III. Организация обучения:

3.1. Занятия с детьми проводятся педагогами в индивидуальной форме на дому в присутствии родителей (законных представителей) 2 раза в неделю.

3.2. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком - в зависимости от возраста и структуры дефекта.

3.3. Индивидуальная работа педагогов по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2-х раз в месяц.

3.4. Содержание образовательного процесса определяется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, адаптированной образовательной программой, индивидуальных возможностей воспитанников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка).

3.5. Занятия с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами проводятся по основной образовательной программе дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разрабатываемым на один год.

3.6. Занятия проводятся в первой половине дня, с учетом возможностей родителей (законных представителей).

3.7. Образовательная организация составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.8. В некоторых случаях допускается сокращение времени занятий (при тяжелой патологии, сложном дефекте отклонений у воспитанников).

3.9. По рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, периодически (2 - 3 раза в год) могут участвовать в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду со всеми воспитанниками образовательной организации.

3.10. Родители (законные представители) для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и педагогу, в соответствии с расписанием занятий готовят ребенка к занятию.

3.11. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, имеющие сложные (сочетанные) отклонения в развитии, с согласия родителей (законных представителей) в течение года направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению адаптированной образовательной программы работы с ними. В конце каждого года территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования детей дает рекомендации о дальнейшей программе обучения каждого ребёнка.

3.12. Детский сад предоставляет родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, на время обучения бесплатно методическую и детскую литературу, имеющуюся в образовательной организации, необходимую для воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида.

IV. Финансирование

4.1. Финансирование деятельности педагогов проводится за счет средств бюджета в соответствии с законодательством РФ.